

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №1 С.П. АЛИ-ЮРТ  
«ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

**ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

## Информация о ДООУ.

**Юридический адрес:**

Республика Ингушетия, Назрановский район, сельское поселение Али-юрт, ул. Первая Линия, 1

**Фактический адрес:**

тот же

**Адрес электронной почты:**

[zolotoj.klyuchik06@yandex.ru](mailto:zolotoj.klyuchik06@yandex.ru)

**Телефон:** 8 (928)025-25-25

**Структура и количество групп:**

В ГБДОУ функционируют 12 возрастных групп – 360 ребенка

Из них:

Младшие группы (3-4 года) – 4, детей – 120

Средняя группа (4-5 лет) – 4, детей – 120

Старшая группы (5-6 лет) – 3, детей – 90

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1, детей – 30

**Ввод в действие ГБДОУ:** декабрь 2016 год

**Проектная мощность:** 360чел.- воспитанники, **80чел.** - сотрудники

**Режим функционирования:** 12 часов, с 7.00 до 19.00

**Режим питания:** пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

**Язык образования:** русский

**Учредители:**

Управление образования Назрановского района

**Заведующий:** Гагиева Мадина Джабраиловна

**Заместитель заведующего по воспитательной работе:** Султыгова Замира Руслановна

**Заместитель заведующего по хозяйственной работе:** Гагиев Тимур Балаудинович

## **Пояснительная записка.**

Публичный доклад ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» содержит анализ деятельности организации за 2018- 2019 учебный год.

Основная цель публичного доклада ДОУ – становление общественного диалога, Организация партнерской деятельности в работе образовательного учреждения в Соответствие с ФГОС.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о работе ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик»

Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности. Содержание отчета поможет познакомиться с работой детского сада и с ориентироваться в особенностях образовательного процесса.

### **1. Общие сведения.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 06 Л01 № 0000390 от 28 июня 2017 года, выданная Министерством Образования и науки Республики Ингушетия, регистрационный номер 734

ГБДОУ «Детский сад №1 с.п. Али-юрт «Золотой ключик» расположен при въезде с.п. Аои-юрт, справа стороны, рядом находится Амбулатория с.п. Али-юрт. Учреждение функционирует с декабря 2016 года.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня (12 часов). В этом году его посещало 360 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Помещения и территория ДОУ соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин2.4.13049-13.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Нормативно-правовой основой развития детского сада являются:

Конституция РФ

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ
- ✓ Трудовой кодекс Российской Федерации. Принят 21.12.2000 г
- ✓ Семейный Кодекс Российской Федерации;
- ✓ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»
- ✓ Требования СанПиНа 2.4.1.3049-13
- ✓ Конвенция о правах ребенка от 13.12.1989 г
- ✓ Программа развития ДОО
- ✓ Основная образовательная Программа ДОУ ✓ Локальные акты ДОУ

Основной целью работы нашего дошкольного учреждения является: организация воспитательно– образовательного процесса в дошкольном учреждении в соответствии с федеральными государственными стандартами.

Основные направления деятельности ДОО: охрана жизни и здоровья воспитанников, психологическая и эмоциональная защищенность детей, выявление и развитие способностей воспитанников.

Комплектование новых групп происходит ежегодно до 1 сентября на основании заявления родителей, направления Министерства образования и науки РИ и медицинских документов ребенка.

В 2018– 2019 учебном году в ДОО функционировало 12 групп.

- Младшая группа (3-4 лет) - 4
- Средняя группа (4-5 лет) - 4
- Старшая группа (5-6 лет) - 3
- Подготовительная группа - 1

В реализации поставленных задач участвовали педагоги ДОО и 1 руководитель; из них:

- заведующий ГБДОУ - 1
- заместитель заведующего по ВР – 1
- методист - 1
- воспитатели - 28
- педагог-психолог - 1
- логопед - 1
- музыкальный работник - 3
- инструктор по физической культуре – 2
- медицинская сестра по договору -1

Платных дополнительных услуг ДОО не оказывает.

### **Структура управления ДОО.**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава ДО. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы.

Непосредственное управление ГБДОУ осуществляет Министерство образования и науки РИ

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет ГБДОУ.

Заведующий ДООУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.  
Педагогический совет – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДООУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Собрание трудового коллектива- решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.

Родительский комитет – содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения поставленных задач. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Заведующий осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур.

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

### **Анализ системы методической работы.**

Методическая работа в дошкольном учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач ДООУ. Методическая работа была направлена на:

- развитие творческого потенциала и повышение мастерства педагогов;
- внедрение проектного метода в учебно-воспитательный процесс ДООУ;
- реконструкцию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС.

Всю свою работу педагоги старались проводить в тесном контакте с родителями, привлекали их к участию в работе ДООУ.

### **Характеристика педагогических кадров.**

#### ***Образовательный уровень педагогов:***

Количество педагогических работников	Имеющие высшее образование	Из них, имеющие высшее образование соответствующего профиля	Имеющие среднее профессиональное образование	Из них, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля
36 чел.	17чел.	17чел.	19 чел.	19 чел.

**Курсы повышения квалификации педагогов прошли:**

№	ФИО	Программа ПК	Место прохождения курсов, объем
1	Евлоева Л.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
2	Марзаганова И.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
3	Балаева М.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
4	Аушева М.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
5	Оздоева Л.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
6	Султыгова З.Р.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
7	Джандигова А.Ю.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
8	Гелисханова Р.М-Б.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
9	Досхоева Т.Т.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
10	Олигова З.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
11	Гагиева Л.Ю.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
12	Богатырева А.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
13	Героева Т.В.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
14	Досхоева М.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
15	Евлоева Р.Р.	Современные тенденции развития дошкольного образования в	г. Назрань, 72 часов

		условиях введения ФГОС ДО	
16	Гагиева Г.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
17	Шахмурзаева Т.Р.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
18	Аспиева Х.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
19	Баркинхоева Ф.И.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
20	Аспиева А.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
21	Хадзиева Х.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
22	Базиева Х.С.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
23	Гелисханова Я.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
24	Евлоева М.Х.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
25	Гатагажева М.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
26	Евлоева З.М.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
27	Гагиева Т.Р.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
28	Измайлова М.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
30	Олигова А.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
31	Тимурзиева Э.А.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов
35	Евлоева М.Х.	Современные тенденции развития дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	г. Назрань, 72 часов

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2018-2019 учебном году были: обеспечение оптимальных организационно - педагогических условий для успешного воспитания, обучения, развития, социализации ребенка в соответствии с программой развития и образовательной программой.

Задачи ДОУ:

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.
2. Создавать условия для введения в образовательный процесс новых дидактических пособий и методик по развитию математических представлений дошкольников, формированию целостной картины мира и речевому развитию.
3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы, деловая игра, семинар-практикум, семинары, открытые просмотры для активизации образовательного процесса.

Педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях: семинары «Организация совместной деятельности через проект», деловой игры «Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе», открытые мероприятия «Непосредственно-образовательная деятельность в условиях деятельностного подхода».

Прошли: смотр «Готовность групп к учебному году» с целью контроля за организацией предметно-пространственной среды, тематическая проверка «Организация деятельности детей на прогулке».

В результате: педагоги ознакомились с проектной деятельностью в воспитательно-образовательном процессе (теоретически и посмотрели на практике), ознакомились с организацией непосредственно-образовательной деятельности в условиях деятельностного подхода (просмотр), внедряют в практику работы (просмотр НОД).

Педагогами разработаны внутренняя и внешняя экологические тропы. На территории разбит цветник. Педагогами успешно используются в работе схемы, модели, дидактические игры познавательного характера, направленные на повышение детской компетентности, становление познавательной активности ребенка.

В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.



## ***Воспитанники ГБДОУ***

Традиционным стало проведение в ГБДОУ мероприятий: Неделя по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», Неделя Здоровья, неделя ПДД «Зеленый огонек», «Декада родного языка».

В детском саду прошли выставки рисунков, поделки из бросового материала «Осенние дары» «Мамины руки не знают скуки»; стенгазеты «Мужчинами не рождаются»; «Мамочке любимой»; «Поделки к 9 мая», «Поделки на день космонавтики» и т.д..

### ***Анализ коррекционной работы***

В дошкольном учреждении коррекционная работа интегрируется с основной общеобразовательной программой.

В течение года педагогом-психологом была проведена диагностическая и профилактическая работа с целью обследования и выявления детей, нуждающихся в помощи.

Согласно графика, воспитанникам было рекомендовано посетить городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

В течение года осуществлялся контроль по выполнению годовых задач и качеству воспитательно-образовательного процесса. Проводился оперативный контроль и тематический. В оперативный контроль включены вопросы по созданию условий для эффективного развития детей:

- Организация предметно-развивающей среды (целесообразность размещения центров детской активности, гендерный подход).
- Выполнение в полном объеме видов деятельности, отраженных в пособии в утренний отрезок времени
- Организация предметной среды по теме недели. Обновление игрового оборудования, наглядного и раздаточного материалов
- Качественное проведение образовательных ситуаций

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ осуществляется медицинской сестрой Чумаковой А.М. Один раз в год проводят осмотр детей врачи-специалисты. В ДОУ имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Помещения оборудованы прививочными столами, холодильником для медицинских препаратов. Для оздоровления детей используется облучатель бактерицидный.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН. Администрация, медицинская сестра осуществляют систематический контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований в ДОУ, за соблюдением режима, проведением профилактической работы по оздоровлению детей.

Дети ежедневно принимают закаливающие процедуры (хождение после сна босиком по массажным коврикам, мытье рук до локтей прохладной водой в теплое время года; дыхательные, зрительные и другие виды гимнастик, точечный, пальчиковый массаж). Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Ежедневные гимнастики, прогулки на свежем воздухе, а также спортивные праздники и развлечения помогают решению задачи укрепления здоровья детей. Ежегодно педагогический коллектив реализует летний проект «Лето красное - прекрасное». Он направлен на воспитание, развитие и оздоровление детей в летний период.

Совместные усилия специалистов, медиков, педагогов, инструктора по физической культуре дали положительную динамику в оздоровлении детей.

### *Анализ уровня здоровья воспитанников*

Учебный год	Всего	Практически здоров		с хроническими заболеваниями		с пониженным весом		с повышенным весом	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2017-2018	360	318	88,3	19	5,3	16	4,4	7	2,0
2018-2019	353	320	90,7	15	4,2	13	3,7	5	1,4

### *Распределение детей по группам здоровья*

Учебный год	Всего воспитанников	Количество воспитанников				
		I Группа здоровья	II Группа здоровья	III Группа здоровья	IV Группа здоровья	V Группа здоровья
2017-2018	353	294	40	1	3	15
2018-2019	337	147	156	28	6	0

Особое внимание в ДОО уделяется адаптации вновь поступивших детей. Для них устанавливается щадящий режим и неполный день пребывания. Также для адаптации детей создаются следующие условия: проводятся консультации для родителей, осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку, формируется гибкий режим дня и предметно-развивающая среда в группах, ведется постоянный контроль физического и психического состояния детей.

#### **Вывод:**

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в этом учебном году необходимо:

1.Повышать уровень оздоровительной работы.

2. Не снижать контрольную деятельность за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.
3. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

### **Организация питания**

Организация рационального 5-ти разового питания детей в ГБДОУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и десятидневным меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объем продуктов, время закладки продуктов в котел, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд. С целью повышения иммунитета и противовирусной защиты проводится прием фитонцидов (лук, чеснок), поливитаминов.

### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные(родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.), так и нетрадиционные(анкетирование, выпуск газет, совместные выставки, проекты)формы сотрудничества. На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи и считаем основными и наиболее эффективными формами работы с родителями являются: родительские собрания, которые проводятся 1 раз в квартал, анкетирование – 1 раз в квартал, работа родительского комитета, совместные праздники и развлечения, сайт ДОУ, тематические выставки, День открытых дверей. В группах отношения между педагогами и родителями доверительные, педагоги являются для родителей помощниками, дают необходимую информацию о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

### **Сведения о семьях воспитанников.**

Рабочие – 43%

Служащие – 24%

Военнослужащие – 7%  
Безработные – 46%  
Частные предприниматели – 5%  
Опекуны - 0,3%  
Полные семьи – 90%  
Неполные семьи – 10%  
Мало обеспеченные семьи – 16%  
Многодетные семьи – 65%

*Вывод:* родители принимают активное участие в работе детского сада. С удовольствием посещают предлагаемые мероприятия направленные на повышение педагогической культуры родителей, обмениваются знаниями ,опытом, идеями.

### **Степень удовлетворенности родителей работой ДОО в соответствии с проведенным анкетированием.**

Степень удовлетворенности	% соотношение
Да, удовлетворены	96%
Нет, не удовлетворены	0
Частично удовлетворены	1%
Не принимали участие в анкетирование	3%

#### **Вывод:**

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и условиями пребывания детей в детском саду. Это говорит о планомерной, целенаправленной работе всех членов коллектива детского сада в воспитании и развитии детей. Анализируя результаты работы по взаимодействию с семьями воспитанников можно сделать вывод, что выбор форм работы актуален и интересен для родителей. В дальнейшем необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

- разработать и реализовать систему просвещения родителей по проблемам обучения, воспитания и оздоровления детей с применением новых форм взаимодействию с семьёй;
- вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс с помощью разнообразных форм работы;
- проводить постоянный анализа процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй;
- организовать и проводить совместную работу в ДОО. Коллектив педагогов продолжит работу над годовой задачей по привлечению родителей к прямому участию в педагогическом процессе ДОО.

### **Анализ материально-технического и финансового обеспечения.**

Помещения и сооружения ДОО.

- Групповые	-	12
- Физкультурный зал	-	1
- Музыкальный зал	-	1
- Кабинет педагога- психолога	-	1
- Метод.кабинет	-	1
- Кабинет логопеда	-	1
- Кабинет заведующей	-	1
- Кабинет главного бухгалтера	-	1
- Кабинет специалиста по кадрам	-	1
- Медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор	-	3
- Пищеблок	-	1
- Кабинет заместителя зав. по ХР	-	1
- Кладовая	-	1
- Кабинет тех.персонала	-	1
- Участки для прогулок	-	12
- Кабинет сторожа	-	1
- Гардеробная персонала	-	1
- Санузлы для персонала	-	4

### **Информационно-методическое и техническое обеспечение ДОУ.**

Детский сад оборудован оргтехникой, теле-видео аппаратурой для проведения образовательной и управленческой деятельности в ДОУ.

- Телевизоры	-	13
- Компьютеры	-	4
- Синтезатор	-	1
- Музыкальная колонка	-	1

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса. В этом учебном году были проведены следующие работы:

- произведен косметический ремонт помещений детского сада;
- благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы, обрублены деревья;
- самостоятельно сшиты и приобретены костюмы для праздничных мероприятий, декорации для театрализованных выступлений;

### **Обеспечение безопасности.**

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Сторожа ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО оборудовано:

Системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания ДОО:

- Видеокамеры
- Проекторы
- АПС
- Система дымоудаления
- Обеспечение средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами)
- Имеется ограждение по периметру участка
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действие персонала по обеспечению быстрой эвакуации
- Составлен паспорт безопасности

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно –гигиеническим нормами правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне.

### **Выводы.**

На основе проблемного анализа итогов в работе ДОО за весь учебный год делаем вывод, что задачи, поставленные перед коллективом - выполнены полностью.

**Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:**

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с действующим законодательством РФ

- Реализация требований ФГОС ДО в деятельность ДОУ.
- Повышение профессионального мастерства педагогов. -
- Участие родителей в жизнедеятельности детского сада.
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов.

### **Слабые стороны деятельности коллектива:**

- Оснащение игровых центров в группах не в полной мере соответствует требованиям ФГОСДО.
- Необходимо пополнение материально-технической базы ДОУ.
- Программное обеспечение образовательного процесса не в полной мере соответствует требованиями ФГОС ДО.
- Требуется уделить больше внимания к работе по физическому развитию и оздоровлению детей.
- Повысить качество работы с социумом.

### **Проблемы:**

- Отдаленная расположенность ДОУ от образовательных, спортивных учреждений и учреждений культуры города.
- Затрудненность выхода/выезда воспитанников ДОУ за пределы детского сада.

### **Перспективы:**

- расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей; повышение конкурентно способности и результативности деятельности ДОУ, обусловленное улучшением качества учебно-воспитательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
- поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
- увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
- формирование и подготовка кадрового резерва.
- продолжить обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации.

Анализ годовой работы позволяет предположить, что в настоящее время ДОУ располагает достаточными техническими, педагогическими и материальными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом.

На основе работы в 2017–2018 учебном году с учетом развития ДОУ задачи на 2018–2019 учебный год сформулированы таким образом:

### **Задачи:**

- 1) Продолжать работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- 2) Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка - дошкольника.

- 3) Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования.
- 4) Начать реализацию долгосрочного проекта «Юные экологи» в рамках программы развития ДОУ.
- 5) Продолжать совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.